Αρ. Πρωτ.: **50 / 04-09-2026**

Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
Καρφή 52, Τ.Κ. 41334, Λάρισα
Τηλ.: 6932078466 – 6972038117 · Fax: 211 800 1167
E-mail: info@eepek.gr · www.eepek.gr

ΠΡΟΣ

- Διευθυντές – Διευθύντριες όλων των σχολείων (Ημερησίων & Εσπερινών) Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης της Ελλάδας
- Προϊσταμένους – Προϊστάμενες Νηπιαγωγείων της Ελλάδας
- Συλλόγους Διδασκόντων όλων των σχολείων της Ελλάδας
- Υπόψη Διευθυντών – Προϊσταμένων Σχολικών Μονάδων – Δια των μελών της ΕΕΠΕΚ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Νέα Προγράμματα Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης 15 ωρών

σε συνεργασία της Σχολικής Μονάδας με την Ε.Ε.Π.Ε.Κ., ασύγχρονα & από απόσταση για το Σχολικό Έτος 2026-27

ΔΩΡΕΑΝ για όλους τους εκπαιδευτικούς που είναι (ή θα γίνουν) μέλη της ΕΕΠΕΚ

Θέμα: *«Νέα Προγράμματα Ενδοσχολικής επιμόρφωσης 15 ωρών σε συνεργασία της Σχολικής Μονάδας με την Ε.Ε.Π.Ε.Κ. (ασύγχρονης & από απόσταση), 15 ωρών το καθένα, ΔΩΡΕΑΝ για όλους τους εκπαιδευτικούς που είναι (ή θα γίνουν) μέλη της ΕΕΠΕΚ»*

Με την παράκληση να ενημερωθούν όλοι οι συνάδελφοι

Αξιότιμε/η κ. Διευθυντή/ρια, αγαπητοί/ές συνάδελφοι/ισσες,

Η **Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας** (ΕΕΠΕΚ) είναι μια Επιστημονική Ένωση εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων, με **περισσότερα από 43.200 ενεργά μέλη**, έχοντας ως βασική της αποστολή την προώθηση καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική κοινότητα, τη διάχυση της γνώσης και τη δημιουργία μιας Κοινότητας Μάθησης όλων των εκπαιδευτικών. Τα τελευταία 12 χρόνια έχει υλοποιήσει **περισσότερες από 140.000 ανθρωπομονάδες επιμορφωτικών σεμιναρίων** για εκπαιδευτικούς. Επίσης, έχει υλοποιήσει με επιτυχία 12 Διεθνή Εκπαιδευτικά Συνέδρια, εκδίδει Διεθνές Επιστημονικό Περιοδικό και συμμετέχει σε πολλές άλλες δράσεις, όπως Φεστιβάλ, διαγωνισμούς, Καινοτόμα Σχολεία, Ευρωπαϊκά προγράμματα κ.ά. Όλες οι δράσεις της ΕΕΠΕΚ έχουν πιστοποίηση **ISO 9001**.

Με βάση τα άρθρα 95 και 96 του ν. 4823/21, *«Με απόφαση του Διευθυντή ή Προϊσταμένου της σχολικής μονάδας πραγματοποιούνται, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, επιμορφωτικά σεμινάρια, συνολικής διάρκειας τουλάχιστον δεκαπέντε (15) ωρών ανά σχολικό έτος»*. Η επιμόρφωση είναι προαιρετική για τους εκπαιδευτικούς, ενώ πραγματοποιείται εκτός διδακτικού ωραρίου.

Σε συνέχεια της ολοκλήρωσης, με απόλυτη επιτυχία, του **5ου κύκλου** της Ενδοσχολικής επιμόρφωσης 15 ωρών σε συνεργασία της Σχολικής Μονάδας με την Ε.Ε.Π.Ε.Κ. (Μάιος 2026), είμαστε στην ευχάριστη θέση να σας ενημερώσουμε ότι η ΕΕΠΕΚ, με στόχο την υποβοήθηση του εκπαιδευτικού και του έργου της σχολικής μονάδας, **προτίθεται να συνδιοργανώσει σε συνεργασία με το σχολείο σας έως και έντεκα (11) επιμορφωτικά σεμινάρια 15 ωρών το καθένα** (εξ ολοκλήρου από απόσταση και ασύγχρονα), τα οποία πληρούν τις προϋποθέσεις της παραπάνω νομοθεσίας και τα οποία μπορούν να τα παρακολουθήσουν **όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου που είναι (ή θα γίνουν) μέλη της ΕΕΠΕΚ, εντελώς δωρεάν**.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Όσα σχολεία συμμετείχαν κατά το παρελθόν και επιθυμούν να συμμετέχουν και φέτος, **απαιτείται να συμπληρώσουν εκ νέου τη Φόρμα Συνδιοργάνωσης** (https://forms.gle/jrVy81Q4PaYnoxHB7), σύμφωνα με τις οδηγίες που ακολουθούν.

Για το σχ. έτος 2026-27 **αρκεί μία (1) φορά η συμπλήρωση της αίτησης**, ανεξαρτήτως του αριθμού των προγραμμάτων που θα υλοποιηθούν.

ΤΑ 11 ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Αφορούν (κατ' επιλογήν) όλες τις εκπαιδευτικές ειδικότητες και όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης (Γενικής και Ειδικής αγωγής). Αναλυτικές πληροφορίες για το περιεχόμενό τους υπάρχουν στο **Παράρτημα**, στο τέλος της πρόσκλησης.

1	**Διοικητικά Έγγραφα στην Εκπαίδευση**	15 ώρες
2	**Ψυχική ανθεκτικότητα σε ενήλικες και παιδιά**	15 ώρες
3	**Διδάσκω με Τεχνητή Νοημοσύνη**	15 ώρες
4	**Μαθαίνω να αξιοποιώ τη θετική ψυχολογία στην εκπαίδευση**	15 ώρες
5	**Το σχολείο ως οργανισμός μάθησης και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών**	15 ώρες
6	**Αξιολόγηση Μαθητή**	15 ώρες
7	**Διδάσκοντας Βιωματικά: Τεχνικές Διδασκαλίας και Βιωματική Μέθοδος**	15 ώρες
8	**Προσαρμοστικότητα και διαχείριση αλλαγών στις εκπαιδευτικές μονάδες**	15 ώρες
9	**Εκπαιδεύοντας Ενήλικες στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα: Δυνατότητες & Προοπτικές**	15 ώρες
10	**Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον**	15 ώρες
11	**Ονειροπλάστες - Ονειροθραύστες: DreamMakers - DreamBreakers** · **εκπαιδευτικό υλικό εγκεκριμένο από το ΙΕΠ**	15 ώρες

Επισημαίνεται ότι **το εκπαιδευτικό υλικό του σεμιναρίου «Ονειροπλάστες - Ονειροθραύστες: DreamMakers - DreamBreakers» έχει εγκριθεί από το Ι.Ε.Π.** και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, στη θεματική: «Ζω Καλύτερα - Ευ Ζην. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία και πρόληψη - 6. 465_«Ονειροπλάστες - Ονειροθραύστες – Dream makers, Dream Breakers» (AGAPE)» (elearning.iep.edu.gr).

ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

100%	**2**	**≥ 50%**	**15/5/2027**
ασύγχρονα & από απόσταση	**εβδομάδες διάρκεια**	**στο κουίζ**	**τελευταία ημέρα έναρξης**
Νέα πλατφόρμα MOOC	από την ημέρα της αίτησης	χωρίς εργασίες ή εξετάσεις	όποτε θέλετε μέσα στη χρονιά

- Όλα τα προγράμματα είναι **εξ ολοκλήρου από απόσταση και ασύγχρονα** (Νέα πλατφόρμα MOOC).

- **Η διάρκειά τους είναι 2 εβδομάδες** και η έναρξή τους μπορεί να γίνει οποιαδήποτε στιγμή εντός του σχολικού έτους 2026-27, αλλά **το αργότερο μέχρι 15 Μαΐου 2027** (κάθε πρόγραμμα ξεκινά όταν το μέλος της ΕΕΠΕΚ υποβάλει τη σχετική αίτηση και ολοκληρώνεται 2 εβδομάδες μετά).
- Μοναδική προϋπόθεση επιτυχούς παρακολούθησης είναι η συμπλήρωση ενός **κουίζ αυτοαξιολόγησης / ανατροφοδότησης 10-20 ερωτήσεων κλειστού τύπου** (σωστού / λάθους – πολλαπλής επιλογής), το οποίο εμφανίζεται μετά το πέρας της 1ης εβδομάδας και παραμένει ενεργό για άλλη μία εβδομάδα (μέχρι τη λήξη του προγράμματος). Επιτυχής θεωρείται η παρακολούθηση όταν ο βαθμός επιτυχίας στο κουίζ είναι **μεγαλύτερος ή ίσος του 50%**. Σε περίπτωση που ο βαθμός είναι μικρότερος του 50%, δίνεται η δυνατότητα απεριόριστων προσπαθειών, μέχρι την ημερομηνία λήξης του κάθε προγράμματος. **Δεν υπάρχουν εργασίες ή εξετάσεις.**

ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ

Η ΕΕΠΕΚ θα εκδώσει **βεβαίωση συνδιοργάνωσης** των σεμιναρίων για κάθε σχολείο που θα συμμετάσχει.

Επίσης, η ΕΕΠΕΚ θα εκδώσει, σε συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ρια του σχολείου και **χωρίς οποιαδήποτε οικονομική επιβάρυνση**, **βεβαιώσεις Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης** για κάθε εκπαιδευτικό – μέλος της ΕΕΠΕΚ που θα παρακολουθήσει επιτυχώς κάποιο από αυτά τα προγράμματα (**δηλαδή, μία βεβαίωση για κάθε σεμινάριο που θα παρακολουθήσει**). Τη βεβαίωση συνυπογράφει ο/η Διευθυντής/ρια με τον Πρόεδρο της ΕΕΠΕΚ και τη χορηγεί έντυπα ή ηλεκτρονικά ο/η Διευθυντής/ρια του σχολείου στον κάθε εκπαιδευτικό (άρθρο 96 του ν. 4823/21).

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΑΡΧΕΙΩΝ

Τα **επίσημα αρχεία των βεβαιώσεων (σε μορφή Word)** θα αποστέλλονται στο **e-mail των Σχολικών Μονάδων** που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, **3 φορές το χρόνο** (τέλη Οκτωβρίου, λίγο μετά τις γιορτές των Χριστουγέννων & λίγο μετά το Πάσχα 2027), μαζί με αναλυτικές οδηγίες για τη χορήγησή τους στους δικαιούχους.

Υπεύθυνοι για τη χορήγηση των βεβαιώσεων είναι οι Διευθυντές – Διευθύντριες όλων των σχολείων (Ημερησίων & Εσπερινών) Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης και οι Προϊστάμενοι – Προϊστάμενες των Νηπιαγωγείων όλης της Ελλάδας.

Επισυνάπτεται ανεπίσημο **ΔΕΙΓΜΑ** της Βεβαίωσης Συνδιοργάνωσης για το Σχολείο, καθώς και ανεπίσημο **ΔΕΙΓΜΑ** της Βεβαίωσης Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης για τους Εκπαιδευτικούς.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ/ΝΤΡΙΕΣ – ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΟΥΣ/ΕΣ

Αν επιθυμείτε το σχολείο σας να συνδιοργανώσει με την ΕΕΠΕΚ κάποιο ή κάποια από τα προαναφερόμενα (δωρεάν για τα μέλη της ΕΕΠΕΚ) σεμινάρια Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης, παρακαλούμε να συμπληρώσετε τη φόρμα (**παραμένει συνεχώς ανοικτή!**):

ΦΟΡΜΑ ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ► https://forms.gle/jrVy81Q4PaYnoxHB7

- Οι αιτήσεις συνδιοργάνωσης μπορούν να υποβάλλονται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2026-27, αλλά **το αργότερο μέχρι 15 Μαΐου 2027**.
- Για τις βεβαιώσεις που θα λάβει το σχολείο σας, βλ. την ενότητα **«Βεβαιώσεις»** παραπάνω.
- Προκειμένου να γνωρίζετε ποιοι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας ολοκλήρωσαν επιτυχώς κάποιο σεμινάριο, οι εκπαιδευτικοί θα σας επιδεικνύουν τη **Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης** που θα αναρτήσει η ΕΕΠΕΚ στο προφίλ τους όταν το ολοκληρώσουν.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Όσοι Διευθυντές επιθυμούν να παρακολουθήσουν τα προγράμματα και ως επιμορφούμενοι, θα πρέπει να ακολουθήσουν, επιπλέον, και τη διαδικασία που ακολουθεί, όπως προβλέπεται για όλους τους εκπαιδευτικούς.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

1 **Είστε ήδη μέλη της ΕΕΠΕΚ**

Μπείτε στο https://www.eepek.gr/el/enosi/eisodos-melwn, εισάγετε το **όνομα χρήστη** και τον **κωδικό** της ΕΕΠΕΚ και επιλέξτε **«Είσοδος»**. Στη συνέχεια επιλέξτε **«Πλήρης κατάλογος των MOOC σεμιναρίων της ΕΕΠΕΚ»** και, από την κατηγορία **«Ενδοσχολική Επιμόρφωση»**, εντοπίστε το σεμινάριο που επιθυμείτε, κάντε κλικ στον τίτλο του και επιλέξτε **«Δήλωσε συμμετοχή»**.

Για περισσότερα από ένα σεμινάρια, επαναλάβετε τη διαδικασία όσες φορές θέλετε. **Δεν υπάρχει περιορισμός** στον αριθμό των σεμιναρίων που μπορεί να παρακολουθήσει κάποιος. Η αίτηση μπορεί να αναιρεθεί οποτεδήποτε, επιλέγοντας **«Αναίρεση αίτησης»**.

2 **Δεν είστε ακόμη μέλη της ΕΕΠΕΚ**

Μπορείτε, εφόσον θέλετε, να εγγραφείτε στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. (**συνδρομή μέλους: 20€ εφάπαξ**, χωρίς επιπλέον ετήσιες συνδρομές) από το μενού «Η Ενωση → Εγγραφή» ή από τη σελίδα https://www.eepek.gr/el/enosi/eggrafi-stin-enosi, ώστε να αποκτήσετε όνομα χρήστη και κωδικό. Αφού γίνετε μέλη (με τραπεζική κατάθεση αυτό μπορεί να καθυστερήσει 1-2 ημέρες), ακολουθήστε το βήμα 1.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Για να παρακολουθήσει κάποιος εκπαιδευτικός τα σεμινάρια, **ΔΕΝ αρκεί το σχολείο του να έχει συμπληρώσει τη σχετική φόρμα. ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ο εκπαιδευτικός να ακολουθήσει την παραπάνω διαδικασία.**

Οι αιτήσεις παρακολούθησης μπορούν να υποβάλλονται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2026-27, αλλά **το αργότερο μέχρι 15 Μαΐου 2027**, σε συνεννόηση πάντα με τον/τη Διευθυντή/ρια της Σχολικής Μονάδας, για τη χορήγηση της σχετικής βεβαίωσης.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ

Από τη στιγμή που κάποιος εκπαιδευτικός υποβάλλει την αίτηση παρακολούθησης, **ξεκινά ταυτόχρονα και το πρόγραμμα** (η ημερομηνία υποβολής της αίτησης είναι και η ημερομηνία έναρξης του προγράμματος). Το πρόγραμμα πρέπει να **ολοκληρωθεί εντός 2 εβδομάδων**.

Η είσοδος στο περιβάλλον του επιμορφωτικού προγράμματος γίνεται **ΜΟΝΟ** μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (eisodos-melwn – είσοδος με τους κωδικούς μέλους), επιλέγοντας **«Σεμινάρια MOOC που έχετε ήδη επιλέξει»** και κάνοντας κλικ στον τίτλο του προγράμματος, **από την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος και μετά**. Δεν αποστέλλεται e-mail για την έναρξη του προγράμματος.

Επισημαίνεται επιπλέον ότι όλα τα μέλη της ΕΕΠΕΚ μπορούν να παρακολουθήσουν **εντελώς δωρεάν** κάθε χρόνο και άλλα σεμινάρια μικρής διάρκειας (15–100 ωρών) που διοργανώνει η ΕΕΠΕΚ.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Βεβαίωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης θα εκδοθεί από τη Σχολική Μονάδα **μόνο για τους εκπαιδευτικούς των οποίων το σχολείο (ή ένα από τα σχολεία που υπηρετούν) συνδιοργανώνει με την ΕΕΠΕΚ το συγκεκριμένο σεμινάριο** (θα συμπληρώσει, δηλαδή, τη σχετική αίτηση συνδιοργάνωσης).

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Μετά τη λήξη του προγράμματος (2 εβδομάδες μετά την εκάστοτε έναρξη), κάθε συμμετέχων που συμπλήρωσε επιτυχώς το κουίζ (σκορ ≥ 50%) κάνει είσοδο στο Πληροφοριακό Σύστημα των μελών της ΕΕΠΕΚ (eisodos-melwn) με τους κωδικούς μέλους και εκεί, κάτω από το πεδίο **«Βεβαιώσεις Σεμιναρίων MOOC»**, δίπλα στο όνομα του προγράμματος, πατά το κουμπί **«ΒΕΒΑΙΩΣΗ»**. Εμφανίζεται η βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.

Τη βεβαίωση αυτή καλείστε, κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους, να την επιδείξετε (έντυπα ή ηλεκτρονικά) στη Διεύθυνση του σχολείου σας, προκειμένου να σας χορηγήσει την **επίσημη Βεβαίωση Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης**, συνυπογεγραμμένη και σφραγισμένη από τον Πρόεδρο της ΕΕΠΕΚ και τη Διεύθυνση του σχολείου σας.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

- **Δεν υπάρχει συγκεκριμένη ημερομηνία έναρξης.** Κάθε πρόγραμμα ξεκινά όταν ο εκπαιδευτικός κάνει αίτηση (το αργότερο μέχρι 15 Μαΐου 2027). Η μέγιστη διάρκεια κάθε προγράμματος είναι 2 εβδομάδες από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης.
- Όσα σχολεία επιθυμούν να συμμετέχουν, **πρέπει να κάνουν αίτηση εκ νέου**, ακόμα κι αν είχαν συμμετάσχει παλαιότερα σε προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης της ΕΕΠΕΚ.
- Οι **εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να συμμετέχουν** πρέπει να υποβάλουν αίτηση μέσα από το πληροφοριακό σύστημα των μελών της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. (www.eepek.gr), να βεβαιωθούν ότι **και το σχολείο τους έχει συμπληρώσει** τη φόρμα συνδιοργάνωσης και να ενημερώσουν τη Διεύθυνση του σχολείου τους για τη συμμετοχή τους.
- **Για να βεβαιωθείτε ότι κάνατε επιτυχώς αίτηση**, αφού κάνετε είσοδο με τους κωδικούς μέλους, ελέγξτε ότι στο **«Σεμινάρια MOOC που έχετε ήδη επιλέξει»** εμφανίζεται το πρόγραμμα ή τα προγράμματα που επιλέξατε.
- Από κάθε σχολείο μπορεί να συμμετέχει **οποιοσδήποτε αριθμός εκπαιδευτικών** (έστω και ένας). **Θα ικανοποιηθούν όλες οι αιτήσεις.**
- Μετά το πέρας των 2 εβδομάδων από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης, **η πρόσβαση στην πλατφόρμα και στο επιμορφωτικό υλικό δεν θα είναι εφικτή**.
- Η μέθοδος είναι η **ασύγχρονη τηλεκπαίδευση**: ο κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να μπαίνει **όποτε θέλει, από όπου θέλει & για όση ώρα θέλει** (δεν υπάρχουν σύγχρονες συνεδρίες).
- Στα προγράμματα **μπορούν να συμμετάσχουν μόνο εκπαιδευτικοί που είναι ή θα γίνουν μέλη της ΕΕΠΕΚ** και είναι **απολύτως δωρεάν** για τα μέλη.

Πληροφορίες & διευκρινίσεις: 6932078466 (Δημήτρης Λιόβας), κατά τις ώρες 16:00 – 22:00

Για το Δ.Σ. της ΕΕΠΕΚ

Ο Πρόεδρος

Δρ Δημήτρης Κολοκοτρώνης

Ο Γεν. Γραμματέας

Κωνσταντίνος Σταθόπουλος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Συνοπτική περιγραφή των προγραμμάτων

1 Διοικητικά Έγγραφα στην Εκπαίδευση

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι οι επιμορφούμενοι να εφαρμόζουν τις αρχές και τους κανόνες νομιμότητας στη σύνταξη διοικητικών εγγράφων και να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά και τη μορφή τους στις Δομές.

2 Ψυχική ανθεκτικότητα σε ενήλικες και παιδιά

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα επιδιώκει μια θετική ψυχολογική παρέμβαση στο σχολείο με στόχο την ενίσχυση της ψυχικής υγείας και την ενδυνάμωση ολόκληρου του εκπαιδευτικού προσωπικού και των μαθητών, καθώς και τη σημαντική μείωση των συμπτωμάτων γενικής δυσφορίας, άγχους και κατάθλιψης, σε περιόδους κρίσης. Επιπλέον, ενισχύει την αυτοεκτίμηση, την αποτελεσματικότητα και την αισιοδοξία, καταδεικνύοντας τα πιθανά οφέλη των θετικών ψυχολογικών παρεμβάσεων που βασίζονται σε αποδεικτικά στοιχεία για την προώθηση της ψυχικής υγείας των παιδιών σχολείου, και επισημαίνει την κρίσιμη ανάγκη να καταστεί η εκπαίδευση για την ψυχική ανθεκτικότητα αναπόσπαστο μέρος του σχολικού προγράμματος σπουδών.

Υπάρχει ευρεία αναγνώριση της σημασίας της παροχής ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση των επιπτώσεων του τραύματος στην ψυχική υγεία των παιδιών, των νέων και των εκπαιδευτικών, καθώς το τραύμα μπορεί να συνεισφέρει σε κατάθλιψη, απόσυρση ή επιθετικότητα. Μια ψυχοκοινωνική προσέγγιση εστιάζει σε ευρείας βάσης προληπτικά προγράμματα που προάγουν την ανθεκτικότητα, καλλιεργούν την αισιοδοξία, αναπτύσσουν την αλληλοϋποστήριξη. Συνεπώς, προλαμβάνονται γενικά συμπτώματα που σχετίζονται με το ψυχικό τραύμα, δυνητικά μειώνοντας τον αριθμό αυτών που απαιτούν ειδική παρέμβαση. Τονίζεται ιδιαίτερα ο ρόλος του σχολείου στην προαγωγή της ψυχικής υγείας και στην πρόληψη των αρνητικών συνεπειών του τραύματος.

3 Διδάσκω με Τεχνητή Νοημοσύνη

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η κατανόηση της έννοιας της ΤΝ και της εφαρμογής της στην εκπαίδευση, καθώς επίσης και η κατανόηση των βασικών ωφελειών της ΤΝ για τη διδασκαλία και τη μάθηση, με έμφαση στην εξατομίκευση και την προσαρμογή της μάθησης. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί αναμένεται να αναπτύξουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες που προσφέρει η ΤΝ για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της εμπειρίας μάθησης για κάθε μαθητή.

Παράλληλα, θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν διάφορα εργαλεία ΤΝ για τη δημιουργία και την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που προσαρμόζονται στις ανάγκες των μαθητών τους, θα αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες για τον σχεδιασμό και τη δημιουργία εξατομικευμένων μαθημάτων, τα οποία θα ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες και ικανότητες των μαθητών τους, και θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν διαδραστικές και καινοτόμες μεθόδους, που θα κάνουν τη μάθηση πιο ενδιαφέρουσα και ενθαρρυντική για τους μαθητές τους.

4 Μαθαίνω να αξιοποιώ τη θετική ψυχολογία στην εκπαίδευση

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου επιμορφωτικού προγράμματος είναι η ενημέρωση – επιμόρφωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τις σύγχρονες προσεγγίσεις – μεθόδους – τεχνικές που εστιάζουν στις δυνάμεις, στα ταλέντα και στις αρετές των μαθητών.

Με την προσέγγιση της θετικής εκπαίδευσης οι εκπαιδευτικοί λειτουργούν με ενθουσιασμό ως διευκολυντές στην πορεία προς τη μάθηση, την αυτοβελτίωση και την ανάπτυξη. Η Δημιουργία – Διαμόρφωση – Συνυπογραφή του Συμβολαίου τάξης συμβάλλει καθοριστικά προς αυτή την κατεύθυνση.

5 Το σχολείο ως οργανισμός μάθησης και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Κεντρικοί στόχοι για τους ενήλικες συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς αποτελούν η αναγνώριση του ρόλου τους στη διαμόρφωση μιας σχολικής μονάδας ως κοινότητας διαρκούς μάθησης, η ανάπτυξη δεξιοτήτων αναστοχασμού και μετασχηματιστικής σκέψης πάνω στις διδακτικές και παιδαγωγικές τους πρακτικές, και η ενίσχυση της συμμετοχής τους σε επαγγελματικές κοινότητες μάθησης και συνεργατικά σχήματα εντός του σχολείου.

Παράλληλα, επιδιώκεται οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί να αναγνωρίσουν και να αξιοποιήσουν τις αρχές της επαγγελματικής μάθησης μέσω συνεργασίας με συναδέλφους, να εφαρμόζουν τεχνικές ετεροπαρατήρησης και μεταδιδακτικής συζήτησης με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας, και να αναπτύξουν δεξιότητες αναστοχασμού, αυτοαξιολόγησης και αξιοποίησης της ανατροφοδότησης στη διδακτική τους πράξη.

6 Αξιολόγηση Μαθητή

Αντικείμενο του συγκεκριμένου επιμορφωτικού σεμιναρίου είναι η πρακτική προσέγγιση του πεδίου της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και ειδικότερα της αξιολόγησης του μαθητή. Δίνεται έμφαση σε έννοιες όπως αυτοαξιολόγηση μαθητή, ετεροαξιολόγηση, αυτορρύθμιση, αναστοχασμός, περιγραφική αξιολόγηση, αξιολόγηση βασισμένη στην παρατήρηση, και γίνεται ανάλυση των τεχνικών και εργαλείων της αυθεντικής αξιολόγησης, όπως ο φάκελος υλικού μαθητή (student portfolio).

Τέλος, αναλύονται διεξοδικά και τα πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα της αξιολόγησης βάσει φακέλου.

7 Διδάσκοντας Βιωματικά: Τεχνικές Διδασκαλίας και Βιωματική Μέθοδος

Σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η επιστημονική προσέγγιση του πεδίου της Βιωματικής Διδασκαλίας και κάποιων πρόσφορων τεχνικών Διδασκαλίας που εντάσσονται στη Βιωματική Μάθηση. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται στον βιωματικό σχεδιασμό του μαθήματος, αξιοποιώντας τεχνικές που «ζωντανεύουν» το μάθημα, το κάνουν ελκυστικό, επίκαιρο και διευκολύνουν τους μαθητές στη δημιουργικότητά τους.

Μεταξύ των περιεχομένων του προγράμματος περιλαμβάνονται οι έννοιες της Βιωματικής Μάθησης, του καταιγισμού ιδεών σε σχήμα, με το ελληνικό (ή άλλο) αλφάβητο, το Παιχνίδι ρόλων, η Μελέτη περίπτωσης, η Διδακτική αξιοποίηση βίντεο κ.λπ., ενώ αναλύονται και τα στάδια της Βιωματικής μεθόδου.

8 Προσαρμοστικότητα και διαχείριση αλλαγών στις εκπαιδευτικές μονάδες

Σκοπός του συγκεκριμένου επιμορφωτικού προγράμματος είναι να εφοδιάσει τους/τις εκπαιδευτικούς με το κατάλληλο γνωστικό υπόβαθρο και με εκείνες τις δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να κατανοούν τη σημασία της αλλαγής, να αντιληφθούν τα αίτια αντίδρασης στην αλλαγή και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της προσαρμοστικότητας στα νέα δεδομένα.

Το σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον διακρίνεται για την αστάθειά του. Πλέον, κάνουμε λόγο για μια αγορά εργασίας με μεγαλύτερη ευελιξία σε όλους τους τομείς, η οποία, όπως είναι λογικό, φέρνει μεγαλύτερη αγωνία και ανασφάλεια για τον/την εργαζόμενο/η.

Για να μπορούμε να διαχειριστούμε αποτελεσματικά τις αλλαγές θα πρέπει να μη διστάζουμε να πάρουμε αποφάσεις, να διερευνούμε συνεχώς τον κόσμο της εργασίας, να εμπιστευόμαστε τις δυνάμεις μας απέναντι σε ένα περιβάλλον γεμάτο από επαγγελματικές προκλήσεις, αβεβαιότητα και πολλές φορές εχθρικό.

Η δυνατότητα εύκολης και γρήγορης προσαρμογής αποτελεί ένα σημαντικό πλεονέκτημα για τους/τις εκπαιδευτικούς, καθώς μπορούν να ανταποκριθούν άμεσα και με επιτυχία στις αλλαγές που εισάγονται και να εκτελούν πολλαπλές εργασίες με αποτελεσματικότητα.

Το προτεινόμενο σεμινάριο/εργαστήριο μπορεί να εφαρμοστεί από τους/τις εκπαιδευτικούς σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες της Προσχολικής, Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Μεταδευτεροβάθμιας (Γενικής και Ειδικής αγωγής).

9 Εκπαιδεύοντας Ενήλικες στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα: Δυνατότητες & Προοπτικές

Κεντρικός σκοπός του προγράμματος είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων στις σύγχρονες αρχές, θεωρίες, μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας σε ενήλικες, ενισχύοντας το προφίλ τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων, δίνοντας έμφαση σε θέματα διαχείρισης ενηλίκων εκπαιδευομένων, αξιολόγησης και δυναμικής ομάδας, με την αξιοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων.

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω, οι συμμετέχοντες θα εφοδιαστούν με γνώσεις και δεξιότητες άμεσα εφαρμόσιμες στον εργασιακό τους χώρο, θα αναβαθμίσουν τον ρόλο τους, θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν δημιουργικά και να συνεισφέρουν στην αποτελεσματική μάθηση. Απώτερος σκοπός είναι να εμπνευστούν ώστε να προτιμούν την εφαρμογή και χρήση τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων έναντι των παραδοσιακών μορφών διδασκαλίας, συνεισφέροντας με αυτόν τον τρόπο στην αποτελεσματική μάθηση.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορούν να το παρακολουθήσουν όλοι οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στα εσπερινά σχολεία, καθώς επίσης και όλοι οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων και όλων των ειδικοτήτων που ενδιαφέρονται να επιμορφωθούν στην εκπαίδευση ενηλίκων, καθώς με τον τρόπο αυτό θα αναβαθμίσουν τον ρόλο τους, θα εφοδιαστούν με γνώσεις και δεξιότητες άμεσα εφαρμόσιμες στον εργασιακό τους χώρο και θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν δημιουργικά μέσω των διαθέσιμων φόρουμ. Παράλληλα, επισημαίνεται πως οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις ως προς τις Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε οποιαδήποτε μορφή εκπαίδευσης – επιμόρφωσης ενηλίκων, όπως, για παράδειγμα, στην Ενδοσχολική Επιμόρφωση.

10 Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον

Σκοπός του συγκεκριμένου επιμορφωτικού προγράμματος είναι να παρέχει στους εκπαιδευτικούς τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες, προκειμένου να είναι σε θέση να εντοπίζουν, κατανοούν, διαχειρίζονται, επιλύουν και προλαμβάνουν τις συγκρούσεις στο εύθραυστο σχολικό περιβάλλον.

Το προτεινόμενο σεμινάριο/εργαστήριο μπορεί να εφαρμοστεί από τους/τις εκπαιδευτικούς σε σχολεία της Προσχολικής, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης (Γενικής και Ειδικής αγωγής), συνάδει με τα προγράμματα σπουδών και συμβάλλει στον εμπλουτισμό και στην εξέλιξη των διδακτικών τους στόχων. Πιο συγκεκριμένα συνδέεται με αρκετά διδακτικά αντικείμενα: Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Φυσική Αγωγή, Τ.Π.Ε., Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Κοινωνική και Πολιτική, Μελέτη Περιβάλλοντος, Φυσικές Επιστήμες, Γλώσσα κ.ά. Είναι επίσης συμβατό με τον γενικό σκοπό της εκπαίδευσης και υποστηρίζει το σχολείο να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες. Η ψυχολογική ενίσχυση των μαθητών πραγματοποιείται με πρωτότυπο τρόπο και εμπλέκει άμεσα τους/τις μαθητές/τριες στην κατανόηση των προβλημάτων, στην επίλυση αυτών, στη θεώρηση των καταστάσεων από διαφορετικές οπτικές, στην εξαγωγή και δοκιμή συμπερασμάτων και γενικεύσεων, στην ανακατασκευή πεποιθήσεων με βάση την ευρύτερη εμπειρία και πειραματισμό, στην πρωτοτυπία-καινοτομία και στη σύνθεση-επεξεργασία-μετασχηματισμό πληροφοριών και εννοιών. Τέλος, βοηθάει αποφασιστικά στην ενδυνάμωση των

σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των ομαδικών εργασιών, το οποίο με τη σειρά του συνδράμει θετικά τόσο στη διδασκαλία όλων των γνωστικών αντικειμένων όσο και στη δημιουργία δυναμικής μεταξύ των μαθητών στη σχολική μονάδα.

11 Ονειροπλάστες - Ονειροθραύστες: DreamMakers - DreamBreakers

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Ονειροπλάστες - Ονειροθραύστες: DreamMakers-DreamBreakers» (www.dreammakers.gr) μπορεί να χρησιμοποιηθεί αυτούσιο σε μαθητές από 11 έως 15 ετών, αλλά και σε μικρότερες ή μεγαλύτερες ηλικίες με την κατάλληλη προσαρμογή των προτεινόμενων δραστηριοτήτων από τον εκπαιδευτικό. Σκοπό έχει να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν υγιείς στόχους και όνειρα για τη ζωή και, παράλληλα, τους ενθαρρύνει να υιοθετήσουν συμπεριφορές που θα τους βοηθήσουν να πραγματοποιήσουν τα όνειρά τους («ονειροπλάστες»), αλλά και να αποφύγουν στάσεις και επιλογές που θα μπορούσαν να αποτελέσουν απειλή στην πραγματοποίηση των ονείρων τους («ονειροθραύστες»).

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα διαδραστικό με ποικίλη θεματολογία (Ελευθερία και Υπευθυνότητα, Συνήθειες που περιορίζουν – Συνήθειες που ενδυναμώνουν, Η δύναμη του «όχι», «Ονειροθραύστες»: Ψυχοδραστικές ουσίες, Αλκοόλ και καταχρήσεις κ.ά.) που προάγει την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, καθώς περιλαμβάνει μεγάλη ποικιλία ασκήσεων, παιχνιδιών και δραστηριοτήτων μάθησης στη βάση των σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων (βιωματική, διερευνητική, ομαδοσυνεργατική κ.ά.).

Καινοτομία του Προγράμματος είναι η δημιουργία και διατήρηση μιας Κοινότητας Μάθησης και Πρακτικής που μπορεί να προσφέρει στους εμπλεκόμενους (μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικούς της σχολικής κοινότητας, μέλη του οικογενειακού περιβάλλοντος, αλλά και ειδικούς ψυχοκοινωνικούς επιστήμονες) τη δυνατότητα να προβληματιστούν, να εξετάσουν τις προεκτάσεις του θέματος που μελετούν και να ανταλλάξουν απόψεις. Ο εκπαιδευτικός καθίσταται συνοδοιπόρος των μαθητών, οι οποίοι λαμβάνουν ενεργό ρόλο, ενώ γίνονται πολλαπλασιαστές της δικής τους εμπειρίας και γνώσης, την οποία, σε αρκετές περιπτώσεις, φροντίζουν να μεταδώσουν και στα άλλα μέλη του σχολείου, της οικογένειας και της τοπικής κοινωνίας.

Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικοί, με τα απαραίτητα εργαλεία –θεωρητικά και πρακτικά– που το υλικό προτείνει, επικουρικά στην πρότερη εμπειρία και γνώση τους, μπορούν να οργανώνουν την παρέμβασή τους δυναμικά, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της ομάδας τους. Έτσι, μπορούν να αξιοποιήσουν το υλικό του Προγράμματος –είτε εξ ολοκλήρου είτε ανά θεματική ενότητα– στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, όπως και στα Προγράμματα Αγωγής Υγείας.

Τα δεδομένα από την εφαρμογή του εν λόγω Προγράμματος σε 32 χώρες σε όλο τον κόσμο δείχνουν ότι τα παιδιά καταφέρνουν να αποκτήσουν δεξιότητες και στάσεις της αυτορρυθμιζόμενης μάθησης, ενώ παράλληλα καθίστανται ικανά να προγραμματίζουν, να ελέγχουν και να αξιολογούν όλη τους την πορεία, παρατηρώντας τον μετασχηματισμό των θέσεων, των απόψεων, αλλά και των ονείρων τους.